

# GENIUS LOCI

OGNI LUOGO È UN'AULA DI APPRENDIMENTO

~ INCONTRI CON I LUOGHI~  
Partecipare, stare, immergersi.  
Conoscere.

## Laboratori per adulti:

I seguenti laboratori consistono in percorsi pratici per approfondire la conoscenza dei luoghi in cui si vuole applicare l' "educazione all'aperto". Le attività sono rivolte agli adulti che intendono accompagnare i bambini e le bambine e hanno lo scopo di conoscere e scoprire le potenzialità educative e didattiche di un ambiente naturale. Queste proposte, che promuovono il valore delle attività realizzate in maniera esperienziale, diretta e partecipativa, sono costruite utilizzando la stessa chiave metodologica. Ad ogni laboratorio è associato un tema rilevante nell'educazione all'aperto e un argomento teorico su cui verte il contenuto.

Ogni laboratorio ha una durata media di 3 ore, modificabile a seconda dei luoghi e delle esigenze specifiche.

## Percorsi:

### 1.ESPLORAZIONE - approfondimento: *auto-apprendimento*



L'esplorazione è il primo contatto con un luogo. Mostreremo alcuni semplici strumenti di osservazione, attraverso i quali entreremo in contatto con l'ambiente esterno.

Proveremo a vagabondare nei luoghi esterni con le nostre percezioni fino a sentire una curiosità, un interesse vero. Entreremo in quel contatto col gioco, creando un linguaggio personale. Creeremo un teatro espressivo per rendere le scoperte di ognuno le conoscenze di un'altra. Percorreremo insieme le tre fasi dell'*auto-apprendimento*.

### 2.INTERDISCIPLINARITA' - approfondimento: *learning cycle*



L'ambiente esterno, in particolare i luoghi selvatici, sono ricchi di spunti per mantenere una visione globale e non settaria di ciò che ci circonda. L'intreccio degli argomenti didattici si può creare attorno ad ogni singolo elemento: una foglia, un albero, una traccia, la luce. Percorreremo le fasi dell'apprendimento a partire dall'immersione nel «fare», come punto di partenza necessario per proseguire nei campi di riflessione e collegamento.

### 3.MATERIALI NON STRUTTURATI - approfondimento: *il ruolo del gioco nelle età evolutive*



Proveremo ad addentrarci nelle potenzialità degli oggetti naturali non strutturati simulando giochi di imitazione in cui vivere alcuni momenti di profondità come un bambino/a saprebbe fare senza indugio. Sperimentaremo alcune tipologie di gioco specifiche in base alle età evolutive, in particolare il “gioco simbolico”, costruendo con l’immaginazione oltreché con i materiali che troveremo.

### 4.CONSAPEVOLEZZA ECOLOGICA - approfondimento: *la biofilia*



Ogni organismo partecipa alla costruzione di un ecosistema in cui tutti siamo presenti e legati da relazioni di energia. Ognuno di noi è prezioso per la sua individualità. Proveremo a comprendere l’importanza dell’osservazione e comprendere i meccanismi biologici attraverso la realizzazione di un’”orchestra naturale”.

## 5.EMPATIA - approfondimento: l'educazione alla terra e l'ecologia profonda



L'arte e in particolare le rappresentazioni teatrali consentono di esercitare l'immedesimazione, di sperimentare la socializzazione.

Partendo da un processo naturale in atto sempre presente attorno a noi, la disseminazione ovvero la dispersione dei semi, parteciperemo ad un teatro attivo di immedesimazione.

### **Contatti:**



**Mail: [geniusloci.fuori@gmail.com](mailto:geniusloci.fuori@gmail.com)**

**Tel.: 333.112.6464  
347.5423.760**

**Sito: [geniuslocifuori.wixsite.com/website](http://geniuslocifuori.wixsite.com/website)**